



- Δραστηριότητες Προαγωγής Γνωστικών και Γλωσσικών δεξιοτήτων ώστε μέσω εξατομικευμένου ή ομαδικού παιχνιδιού να καλλιεργούνται η γλωσσική έκφραση, η επίλυση προβλήματος, η κριτική σκέψη, η συγκέντρωση, η μνήμη, η δημιουργική σκέψη και η φαντασία.
- Δραστηριότητες Ψυχοκινητικής Αγωγής και Αισθητηριακών δεξιοτήτων που αναδεικνύουν την στενή σχέση αντίληψης-εμπειρίας-δράσης και δόμησης της προσωπικότητας. Τα παιδιά αναπτύσσουν την αίσθηση του χώρου, του χρόνου, τον οπτικοκινητικό συντονισμό, την ισορροπία, την πλευρική κίνηση, την ορθοσωματική αγωγή, την αδρή και λεπτή κινητικότητα, την κάλυψη των αισθητηριακών αναγκών, την φαντασία και την δημιουργικότητα.
- Δραστηριότητες που στοχεύουν στην Συναισθηματική Ανάπτυξη, προάγουν την συναισθηματική υγεία και έκφραση. Ταυτόχρονα επιτελείται μέσω του Παιχνιδιού η μάθηση κοινωνικών κανόνων και δεξιοτήτων, προωθείται η ομαδικότητα και ταυτόχρονα αναπτύσσονται σημαντικές αξίες της ζωής όπως η φιλία, ο σεβασμός, η κατανόηση. Το παιδί αναγνωρίζει την διαφορετικότητα, την μοναδικότητά του και διαμορφώνει τον χαρακτήρα του. Μπορεί να εξερευνήσει τα συναισθήματα και να ενισχυθούν η αυτοεκτίμηση και η αυτονομία του.
- Δραστηριότητες Θεατρικού και συμβολικού παιχνιδιού, αφηγήσεων και αυτοσχεδιασμού, Μουσικοκινητικής αγωγής, Καλλιτεχνικής αυτοέκφρασης ενσωματωμένες στο καθημερινό πρόγραμμα των τμημάτων, και ειδικά προσαρμοσμένες για κάθε αναπτυξιακό στάδιο των παιδιών. Οι Μουσικές και Παραστατικές Τέχνες, η Λογοτεχνία και η ύψιστη συμβολή τους στην διαμόρφωση και την ανάπτυξη της προσωπικότητας και της κοινωνικότητας αξιοποιούνται ως "εργαλείο" κατανόησης του Εαυτού και του κόσμου που μας περιβάλλει.
- Αγγλικό παιχνίδι σε συνεργασία με το "TCS" (The Cyber School) από το οποίο έχουν εκπαιδευτεί οι παιδαγωγοί μας στην μέθοδο «TCS for Kids» για την πρώιμη εκμάθηση της Αγγλικής Γλώσσας μέσω παιχνιδιού.
- Δραστηριότητες εξατομικευμένου προγράμματος προσαρμογής όπου οι γονείς και οι παιδαγωγοί ως υποστηρικτές και συνεργάτες των παιδιών τα στηρίζουμε από κοινού να εξοικειωθούν και να ενταχθούν ομαλά στο νέο κοινωνικό περιβάλλον.
- Διατμηματικές δραστηριότητες για την γνωριμία και ανάπτυξη ενδο-ομαδικών και δι-ομαδικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών όλων των τμημάτων. Η συναναστροφή και η αλληλεπίδραση με παιδιά μικρότερης ή μεγαλύτερης ηλικίας τα ενισχύει ώστε να προσδιορίσουν τον εαυτό τους μέσω των άλλων, επίσης αναπτύσσεται η ουσιαστική συνύπαρξη, η κοινωνικοποίηση και η συνεκπαίδευση μέσω δομημένου παιχνιδιού.