



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Ενδεικτικό Διάγραμμα Ημερησίου Προγράμματος Βρεφικού τμήματος

Το ημερήσιο παιδαγωγικό πρόγραμμα του Βρεφικού τμήματος είναι ευέλικτο και επανασχεδιάζεται όποτε αυτό χρειαστεί σύμφωνα με τις ανάγκες των βρεφών, για την εύρυθμη λειτουργία του τμήματος, του Σταθμού και με την συνεργασία της Παιδαγωγικής και της ευρύτερης ομάδας προσωπικού όλων των ειδικοτήτων.

Η φροντίδα και η απασχόληση των Βρεφών γίνεται σύμφωνα με τις σύγχρονες αρχές της Βρεφοκομίας και της Παιδαγωγικής, με την καθοδήγηση του/της υπευθύνου/ης του Σταθμού και του/της συνεργαζόμενου/ης Παιδιάτρου.

Βρεφικό τμήμα : Ανάλογα με την ηλικία, τις ανάγκες και τις δεξιότητες διαχωρίζονται σε υπο-ομάδες

7:00-9:00 πμ	Προσελεύσεις, Υποδοχή, ελεύθερο και δημιουργικό παιχνίδι (πχ κατασκευαστικό, συμβολικό, γνωστικό, στις γωνίες απασχόλησης, τακτοποίηση των προσωπικών ειδών των μαθητών από τις παιδαγωγούς ή και από τους ίδιους για την ενίσχυση της αυτονομίας και των δεξιοτήτων αυτοεξυπηρέτησης, κατά περίπτωση ανάλογα με την ηλικία)
	Έναρξη δρομολογίων Σχολικού λεωφορείου (έως τις 9:30 το αργότερο)
9:00-10:00πμ	Επανατακτοποίηση των χώρων, υγιεινή χεριών, σωματική υγιεινή -αλλαγές πάνας, αγωγή τουαλέτας, οι ομάδες προετοιμάζονται για το γεύμα
10:00-11:00 πμ	Η πρωινή «καλημέρα» ως τελετουργικός εύθυμος χαιρετισμός για την έναρξη των δραστηριοτήτων, τα βρέφη ανάλογα με την ηλικία, τις ανάγκες και τις δεξιότητες διαχωρίζονται σε ομάδες

	<p>και γωνιές απασχόλησης με ειδικό εξοπλισμό και κατάλληλο παιδαγωγικό υλικό για κάθε αναπτυξιακό στάδιο.</p> <p>Στις «παρεούλες», κάθε ομάδα μοιράζεται τις εμπειρίες της (λεκτική και εξωλεκτική επικοινωνία), συνοπτικά αναφέρονται οι δραστηριότητες που θα ακολουθήσουν βοηθώντας τα παιδιά να επικεντρωθούν με προσδοκία για την συνέχεια.</p> <p>Μουσικοκινητικές δραστηριότητες για βρέφη (ειδικό πρόγραμμα) με τραγουδοπαιχνίδια, σωματογνωσία, ρυθμικό παιχνίδι, μουσικές αφηγήσεις, σωματική-λεκτική - συναισθηματική αυτοέκφραση, ελεύθερη -αυτοσχεδιαστική ή δομημένη χορογράφηση</p>
11:00-12:30 πμ	<p>Σύμφωνα με τις θεματικές, τα project και την αναπτυξιακή στοχοθεσία ολοκληρωμένης ψυχοκινητικής - ψυχοσυναισθηματικής και κοινωνικής ανάπτυξης όπως ορίζονται στο μηνιαίο πρόγραμμα για κάθε ομάδα του τμήματος ή και εξατομικευμένα διεξάγονται και αντίστοιχα συνδεδεμένες δραστηριότητες βασισμένες στους παρακάτω εκπαιδευτικούς τομείς:</p> <p>A) <u>επικοινωνίας</u> : περιγραφικός και αφηγηματικός λόγος, εμπλουτισμός λεξιλογίου, φωνολογική ενημερότητα, λεκτική - εξωλεκτική επικοινωνία</p> <p>B) <u>ανακάλυψης-εξερεύνησης</u> κατανόηση προμαθηματικών εννοιών, χωροχρονικών εννοιών, κατανόηση πληροφοριών που αφορούν τον άνθρωπο, τα αντικείμενα, το φυσικό περιβάλλον, τα φυσικά φαινόμενα</p> <p>Γ) <u>δημιουργικότητας-καλλιτεχνικής έκφρασης</u> : μέσω βιωματικών δραστηριοτήτων μουσικής, χορού, παιχνιδιού ρόλων, δραματοποίησης, κουκλοθεάτρου με γαντόκουκλες, ζωγραφικής/ ιχνογραφήματος, γλυπτικής με πλαστοζυμαράκια, αναπτύσσεται η φαντασία, η αισθητική, η αγάπη για τις Τέχνες αλλά και η αυτοέκφραση και ο αυτοπροσδιορισμός.</p> <p>Δ) <u>φυσικής -ψυχοκινητικής δραστηριότητας</u> : λεπτή και αδρή κινητικότητα, αισθητηριακή ολοκλήρωση βρεφών μέσω του παιχνιδιού, κινητική ανάπτυξη από το μπουσουλήμα στην ασφαλή ανόρθωση, στην ισορροπία, στον βηματισμό, στην κίνηση με ταχύτητα, στο άλμα κ.ο.κ</p> <p>Ε) <u>κοινωνικοποίησης-συνεργασίας</u> : ομαλή ένταξη σε ομάδα, και σε ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο, ενσυναίσθηση, κοινωνικές δεξιότητες, δεσμοί φιλίας, κατανόηση των κανόνων ομάδας, τρόποι διαχείρισης συγκρούσεων, κατανόηση της διαφορετικότητας και της ισοτιμίας.</p> <p>ΣΤ) <u>αυτοεκτίμησης - αυτονομίας</u> : αυτοπροσδιορισμός,</p>

	<p>αναγνώριση και ρύθμιση συναισθημάτων, υπευθυνότητα, συνειδητή συμμετοχή σε ομαδικό πλαίσιο, λήψη πρωτοβουλίας, αυτοεξυπηρέτηση</p> <p>Σωματική υγιεινή, αλλαγές πάνας, αγωγή τουαλέτας, ύπνος γίνονται ανα τακτά χρονικά διαστήματα εξατομικευμένα σύμφωνα με τις ανάγκες κάθε παιδιού και σε συνεργασία με τον γονέα.</p>
12:30-13:15 μμ	<p>Μεσημεριανό Γεύμα : αξιοποιείται ως καθημερινή δραστηριότητα του παιδαγωγικού προγράμματος για τα βρέφη (η γευστική, οπτική, απτική ικανοποίηση ανάγκης - συναισθήματος- επιθυμίας, η σημασία της τροφής στην αισθητηριακή ανάπτυξη και ολοκλήρωση), ως ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων, ως ανάπτυξη και ενίσχυση δεξιοτήτων αυτοεξυπηρέτησης (μαθαίνουν να διαχειρίζονται το πιάτο, το ποτήρι, το πιρούνι, το κουτάλι, να σκουπίζουν τα χέρια τους, να ζητούν-να προσφέρουν, να αναγνωρίζουν υφές, γεύσεις, οσμές, να τις ονομάζουν κ.α)</p> <p><u>Οι γονείς οφείλουν εγγράφως να μας ενημερώνουν για τυχόν αλλεργίες/δυσανεξία των παιδιών σε τροφές, καθώς και για τις διατροφικές συνήθειες της οικογένειας.</u></p>
13:15-15:00μμ	<p>Στοματική υγιεινή, αγωγή τουαλέτας, ξεκούραση-ανάπαυση- ύπνος</p> <p>Χαλάρωση και ύπνος για τα παιδιά που το επιθυμούν, για τα υπόλοιπα ήπιας έντασης δραστηριότητες, ακρόαση μουσικής, διηγήσεις ή αφηγήσεις, παιχνίδι στις γωνιές απασχόλησης.</p>
14:00 μμ	Έναρξη μεσημβρινών δρομολογίων σχολικού λεωφορείου
15:00-16:00 μμ	<p>Προετοιμασίες και παιχνίδια για το κλείσιμο της ημέρας, Δραστηριότητες αποχαιρετισμού, η ομάδα μεγαλύτερων παιδιών εκφράζει τις ιδέες και τις επιθυμίες της για την επόμενη ημέρα, προτείνει παραλλαγές δραστηριοτήτων , αναφέρει ποιες απόλαυσε ιδιαίτερα, δλδ τα παιδιά αναπτύσσουν την κρίση και την βούλησή τους και «αξιολογούν» την ημέρα τους. Αναχωρήσεις παιδιών</p>



